

研修項目	開催	研修目的	研修内容	ラダーレベル				
				0	I	II	III	IV
看護実践における倫理的課題 ※ ①修了者	5月	<ul style="list-style-type: none"> 看護倫理問題を解決するために必要な知識と思考プロセスを学ぶ 実践する能力を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> 医療における倫理 看護倫理問題を解決するために必要な思考プロセス 	○	I	II		
看護実践における倫理的課題 ※ ①修了者	5月	<ul style="list-style-type: none"> 看護管理者に求められる倫理的思考を理解する 倫理実践につなげる倫理調整の方法を学ぶ 倫理的行動の実際を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 看護管理者の直面するジレンマ 倫理的推論と倫理的判断 看護管理者の倫理性が持つ影響力 				III	IV
リーダーシップ	6月	<ul style="list-style-type: none"> 患者を取り巻くチーム医療の在り方を理解する 看護職の役割について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> チーム医療の在り方 看護職の役割と調整能力 			II	III	
医療・看護必要度	7月	<ul style="list-style-type: none"> 診療報酬改定後の看護必要度の変更後の評価を復習する 必要度と記録の関係を理解する 正しい評価ができ、指導できる 部署の必要度を意識した行動がとれる 	<ul style="list-style-type: none"> 看護必要度評価の目的 看護必要度の正しい評価方法 看護記録記載についての注意事項 看護必要度と入院基本料との関わり 	○	I	II	III	IV
摂食・嚥下障害のある患者のQOLを高めるための看護	8月	<ul style="list-style-type: none"> 摂食、嚥下障害のある患者のQOLを高めるための看護の役割を学ぶ 援助の実際を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 摂食、嚥下障害の基礎知識 摂食、嚥下障害のアセスメント 摂食、嚥下障害に対するアプローチ 		I	II		
認知症高齢者の理解と看護実践	9月	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者及び認知症の人とその家族を理解する 看護実践できる能力を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> 認知症に関する基本的な知識と看護ケアの方法 ※「認知症ケア加算2」に係る研修 	○	I	II	III	IV
がん患者の症状緩和を図る看護	10月	<ul style="list-style-type: none"> 全人的苦痛とは何かが理解できる 疼痛のメカニズムが理解できる がん性疼痛を緩和するための援助方法を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> がん患者の特徴と痛みについて 疼痛に対する薬物療法 全人的苦痛緩和とは 症状緩和への援助方法 		I	II	III	
救急看護	11月	<ul style="list-style-type: none"> 一時救命処置技術の習得 心肺蘇生法が確実に実施できる AEDが安全に使用できる チームでCPRを行うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 一時救命措置方法について 		I	II		
フィジカルアセスメント		<ul style="list-style-type: none"> フィジカルアセスメントを実施し根拠に基づいた看護実践ができる 基本的スキルと思考過程を習得する 	<ul style="list-style-type: none"> フィジカルアセスメントに必要な知識 正しいアセスメントの方法と看護過程の展開 	○	I	II		
一般病棟における急変を防ぐ観察と看護のポイント		<ul style="list-style-type: none"> 一般病棟における急変時に必要な看護の基礎知識を習得する 救急場面における看護師の役割を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 急変の徴候とアセスメント 急変時の観察と報告のポイント 	○	I	II		
災害看護における初期医療と支援活動		<ul style="list-style-type: none"> 災害に関する基礎的事項を学ぶ 災害発生時の対応を知る 災害看護に必要な知識・技術を習得する 	<ul style="list-style-type: none"> 災害の種類と特徴 災害発生時の対応 災害看護における初期医療 	○	I	II	III	IV
看護実施における倫理的課題①		<ul style="list-style-type: none"> 看護倫理問題を解決するために必要な知識と思考プロセスを学ぶ 実践する能力を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> 看護倫理とは 看護協会看護倫理要綱の理解 	○				
看護記録		<ul style="list-style-type: none"> 看護記録のあり方、および看護記録の取り扱いについて再認識する 自施設での看護記録整備における課題を見出すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 看護記録のあり方 看護記録の取り扱いについて 		I	II	III	IV
褥瘡		<ul style="list-style-type: none"> 褥瘡発生のメカニズムを理解する スキンケアや褥瘡の評価などの技術を習得する 褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 褥瘡発生のメカニズムの理解 スキンケアや褥瘡の評価などの技術 褥瘡予防、褥瘡発生時のケア方法 		I	II	III	
ストーマ・瘻孔		<ul style="list-style-type: none"> スキンケアの基礎知識を学ぶ ストーマサイトマーキングや事例の演習を通してケアの実際を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> スキンケアの基礎知識 ストーマ、瘻孔のケア方法 ※ 診療報酬に関連した研修 		I	II	III	
糖尿病重症化予防フットケア		<ul style="list-style-type: none"> フットケアについて専門的知識、技術を身につける 糖尿病ケアの質の向上を図る 	<ul style="list-style-type: none"> 糖尿病患者のフットケアについて ※ 診療報酬に関連した研修 		I	II	III	
高齢者の特性を踏まえたエンド・オブ・ライフケア		<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の特性を理解する エンド・オブ・ライフケアを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の特性 エンド・オブ・ライフに求められるもの 		I	II	III	

高齢者の「食」を考える ～肺炎を予防するための 知識と実際～	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の肺炎を予防するための知識と技術を学ぶ ・高齢者の「食」を考え実践に結びつけることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の解剖生理学、栄養学的特徴 ・肺炎予防のための適切な看護の実践方法 		I	II	III	
退院支援	<ul style="list-style-type: none"> ・退院支援、退院調整看護に必要な知識を知る ・看護師の役割について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・退院支援、退院調整看護に必要な知識 ・退院支援に必要なアセスメントのポイント 			II	III	
感染管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・感染管理に必要な基礎知識を学び、感染意識を高める ・院内感染の防止に適切に対処できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・微生物の基本的性状 ・感染と発症の経路 ・感染予防の基礎知識 	O	I	II	III	IV
医療安全の基本と医療事故防止 行動	<ul style="list-style-type: none"> ・医療安全の基本的な考え方を学ぶ ・医療事故防止行動を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・インシデントとアクシデントの防止 ・発生後の対応 	O	I	II	III	IV
看護研究	<ul style="list-style-type: none"> ・研究計画書の意義と作成のルールを学ぶ ・研究の「問い」を立てる重要性を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護研究の意義 ・研究計画書作成の意義とルール 					
コーチング・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コーチングコミュニケーションについて学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・コーチングとは ・相互理解、意思疎通を図る教育法 		I	II	III	
教育計画	<ul style="list-style-type: none"> ・施設における継続教育の考え方を知る ・教育委員、教育担当者の役割について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・継続教育の必要性 ・教育委員、教育担当者の役割 				III	IV
高齢者の自立した生活を支える ための看護	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の身体的特性を理解する ・自立した生活を支えるための援助の視点を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の身体的特性 ・高齢者をとりまく環境 		I	II	III	
人材育成とチームマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・主任に必要な職場チームマネジメントのスキルを理解する ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・人材育成する職場作りの基礎 ・チームマネジメントのスキル 				III	IV
より良い看護を進めるための ファシリテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・組織で求められるリーダーの役割について学ぶ ・ファシリテーションの基本を学ぶ ・自立や考える力を育むリーダーシップスタイルを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテーションの基本 ・スタッフの相互作用 ・自立や考える力を育むリーダーシップスタイル 				III	IV
地域包括ケア時代の主任・ 副看護師長の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・地域包括ケアシステムにおける社会背景を知る ・病院と地域の中で連携していくための主任の役割を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域包括ケアシステムにおける社会的背景 ・病院と地域の連携 				III	IV
中小規模病院における看護管理	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における自施設の役割を理解する ・組織における自己の役割を理解する ・看護管理の実際を学び、管理者としての自己の課題と対策を明確にすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における高村病院の役割 ・組織における自己の役割 ・看護管理の実際 				III	IV